

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПТИЦЕВОД»**

**Специальность 36.02.03 Зоотехния**

**Квалификация – Зоотехник**

Вологда-Молочное

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.с.-х. н., доцент Бургомистрова Ольга Николаевна

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к. с.-х.н., доцент Механикова Марина Вениаминовна

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.в.н., доцент Рыжакина Елена Александровна

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины.**

### **1.1 Цель дисциплины:**

обеспечить подготовку в области птицеводства, дать знания, соответствующие современному уровню развития изучаемой дисциплины.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- **изучить:**

способы по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных

- **научиться:**

выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормить и поить её в соответствии с принятой технологией; эксплуатировать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за ней; регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птицы; правильно собирать и упаковывать яйца; сортировать и выбраковывать птицу; обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.

- **приобрести:**

правила содержания, выращивания и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов; основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов и порядок их скармливания, потребность обслуживаемого вида птицы в белке, витаминах и минеральных веществах; основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, признаки заболевания; методы повышения продуктивности обслуживаемого поголовья птицы, методы селекционно-племенной работы; параметры микроклимата и их значения для физиологического развития и продуктивности птицы; правила эксплуатации технического оборудования и ухода за ним.

**Область профессиональной деятельности** включает:

- организацию и осуществление деятельности по выполнению работ по профессии 17503

Птицевод;

- яичное птицеводство;

- мясное птицеводство;

- первичная переработка продукции птицеводства.

**Объектами профессиональной деятельности** являются:

- все виды сельскохозяйственной птицы;

- сельскохозяйственная продукция птицы;

- технологические процессы производства продукции птицеводства.

**Наименование специальности** - 36.02.03 Зоотехния (зоотехник)

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

производственно-технологическая деятельность:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов,

оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;

осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;

проведение бонитировки и племенной отбор животных;

разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;

производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллективов исполнителей;

управление работами по производству продукции животноводства;

организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

организация бизнес- планирования выпуска продукции и проведение маркетинга

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

- освоить рабочую профессию «птицевод».

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Освоение работ по профессии «Птицевод» (МДК.03.01) включена в Профессиональный модуль «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (ПМ.03) Профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния. В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой дисциплины является современная теория и практика птицеводства;

2. Дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (зоология, физиология и этология животных, механизация и автоматизация, морфология животных, генетика животных, разведение животных, генетические основы селекции животных, кормление животных и др.);

3. Изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Перечень профессиональных компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК-1.1: Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;

ПК 1.5: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормить и поить её в соответствии с принятой технологией; эксплуатировать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за ней; регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птицы; правильно собирать и упаковывать яйца; сортировать и выбраковывать птицу; обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

правила содержания, выращивания и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов; основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов и порядок их скармливания, потребность обслуживаемого вида птицы в белке, витаминах и минеральных веществах; основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, признаки заболевания; методы повышения продуктивности обслуживаемого поголовья птицы, методы селекционно-племенной работы; параметры микроклимата и их значения для физиологического развития и продуктивности птицы; правила эксплуатации технического оборудования и ухода за ним.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов

##### **4.1 Структура дисциплины:**

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр
По плану	196	114	82
<i>В т.ч.:с преподавателем</i>	184	112	72
Лекции	92	56	36
Практические занятия	92	56	36
Самостоятельная	12	2	10
Вид промежут. аттестации			экзамен

##### **4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Биологические особенности и продуктивность птиц»</b>			
Тема 1. Значение птицеводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу Тема 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птиц Тема 3. Яичная продуктивность птиц Тема 4. Мясная продуктивность птиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>65</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09; ПК-1.1; ПК-1.5
	1. Значение птицеводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птиц 3. Яичная продуктивность птиц 4. Мясная продуктивность птиц		
	<b>В том числе лекций</b>	<b>30</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>	
	1 Биологические особенности птиц. Способность производить диетические и высококалорийные продукты питания.	10	
	2 Скороспелость, половая зрелость, плодовитость птиц. Особенности строения костяка, оперения, яйцеобразования.	20	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий.	<b>4</b>		
<b>Раздел 2. «Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц»</b>			
1. Виды и породы птиц. Кроссы птиц 2. Особенности инкубации яиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>65</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09; ПК-1.1; ПК-1.5
	1. Виды и породы птиц. Кроссы птиц 2. Особенности инкубации яиц		
	<b>В том числе лекций</b>	<b>32</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>32</b>	
	Линии и кроссы, их значение для получения бройлеров и гибридных кур-несушек. Яичные кроссы кур, их значение, распространение и продуктивность. Кроссы отечественной и зарубежной селекции. Отечественные яичные кроссы кур: «Родонит», «Э-21», «Маркс-23» и др. Мясные кроссы кур отечественной и импортной селекции.	32	

	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, решение тестов	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. «Технология производства яиц и мяса птицы»</b>			
Технология производства пищевых яиц Технология производства мяса птицы Технология убоя и переработка мяса птицы. Переработка яиц. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>66</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-09; ПК-1.1; ПК-1.5
	1. Технология производства пищевых яиц 2. Технология производства мяса птицы 3. Технология убоя и переработка мяса птицы. Переработка яиц. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности		
	<b>В том числе лекций</b>	<b>30</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>	
	Графики комплектования птицы. Длительность продуктивного периода для кур и петухов. Особенности содержания кур и петухов.	10	
	Конструкция клеточных батарей. Технология кормления птицы родительского стада. Фазовое кормление птиц	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Происхождение и эволюция разных видов птиц. История и причины одомашнивания птиц. Основные продуктивные качества птиц, которые требуют улучшения. Биологические особенности птиц, которые они утратили в процессе одомашнивания. Новая классификация пород и кроссов птиц. Характеристика пород кур яичного направления продуктивности. Характеристика пород кур мясо-яичного и мясного направления продуктивности. Организация зоотехнической работы по получению инкубационных яиц от кур родительского стада. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. Кратность комплектования птиц. Клеточное содержание кур промышленного стада. Особенности кормления кур. Рационы для кур промышленного стада. Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц.	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>196</b>	

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№п \п	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Тематика	лекции	ПЗ	СРС	всего
1	<b>Раздел 1. «Биологические особенности и продуктивность птиц»</b>	1. Значение птицеводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птиц 3. Яичная продуктивность птиц 4. Мясная продуктивность птиц	30	30	4	64
2	<b>Раздел 2. «Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц»</b>	1. Виды и породы птиц. Кроссы птиц 2. Особенности инкубации яиц	32	32	4	68
3	<b>Раздел 3. «Технология производства яиц и мяса птицы»</b>	1. Технология производства пищевых яиц 2. Технология производства мяса птицы 3. Технология убоя и переработка мяса птицы. Переработка яиц. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности	30	30	4	64
<b>Итого:</b>			<b>92</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>196</b>

#### 4.4. Практические занятия включают 92 часов практической подготовки:

Тема занятий	Количество часов
Биологические особенности птиц. Способность производить диетические и высококалорийные продукты питания. Скороспелость, половая зрелость, плодовитость птиц. Особенности строения костяка, оперения, яйцеобразования.	30
Линии и кроссы, их значение для получения бройлеров и гибридных кур-несушек. Яичные кроссы кур, их значение, распространение и продуктивность. Кроссы отечественной и зарубежной селекции. Отечественные яичные кроссы кур: «Родонит», «Э-21», «Маркс-23» и др. Мясные кроссы кур отечественной и импортной селекции.	32
Графики комплектования птицы. Длительность продуктивного периода для кур и петухов. Особенности содержания кур и петухов. Конструкция клеточных батарей. Технология кормления птицы родительского стада. Фазовое кормление птиц	30
<b>Итого:</b>	<b>92</b>

## 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел	Компетенции										Общее количество компетенций
	ОК - 01	ОК - 02	ОК - 03	ОК - 04	ОК - 05	ОК - 06	ОК - 07	ОК - 09	ПК 1.1	ПК 1.5	
<b>Раздел 1.</b> «Биологические особенности и продуктивность птиц»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
<b>Раздел 2.</b> «Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
<b>Раздел 3.</b> «Технология производства яиц и мяса птицы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1 Образовательные технологии для проведения лекций и практических занятий:

90 % занятий проводится в интерактивном виде, данные представлены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Образовательные технологии

Семестр	Вид занятий	Элементы интерактивных образовательных технологий	Количество часов
3,4	ПЗ	Визуализация Разбор конкретных ситуаций;	<b>76</b>
3,4	Л	Визуализация	<b>100</b>
Итого:			<b>176</b>

Использование интерактивных презентаций и видеofilьмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение практических работ с использованием современных методик и оборудования на базе специализированных аудиторий и стационара с животными ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№п/п	Раздел и темы дисциплины	Всего часов	Содержание сам. работы	Формы контроля
1	<b>Раздел 1.</b> «Биологические особенности и продуктивность птиц»	4	Работа с учебной литературой, и нормативно-правовой документацией, подготовка к лекции. Подготовка и защита презентаций по отдельным темам. Реферат.	Проверка конспекта. Реферат. Защита презентации
2	<b>Раздел 2.</b> «Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц»	4	Работа с учебной литературой, и нормативно-правовой документацией, подготовка к лекции.	Проверка конспекта. Защита презентации,

			Подготовка и защита презентаций по отдельным темам. Реферат.	реферат.
3	<b>Раздел 3. «Технология производства яиц и мяса птицы»</b>	4	Работа с учебной литературой, и нормативно-правовой документацией, подготовка к лекции. Подготовка и защита презентаций по отдельным темам	Проверка конспекта. Защита презентации
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>		

### Примерная тематика самостоятельной работы

#### Модуль 1

##### «Биологические особенности и продуктивность птиц»

Происхождение и эволюция разных видов птиц. История и причины одомашнивания птиц. Основные продуктивные качества птиц, которые требуют улучшения. Биологические особенности птиц, которые они утратили в процессе одомашнивания.

#### Модуль 2

##### «Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц»

Новая классификация пород и кроссов птиц. Характеристика пород кур яичного направления продуктивности. Характеристика пород кур мясо-яичного и мясного направления продуктивности. Организация зоотехнической работы по получению инкубационных яиц от кур родительского стада.

#### Модуль 3

##### «Технология производства яиц и мяса птицы»

Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. Кратность комплектования птиц. Клеточное содержание кур промышленного стада. Особенности кормления кур. Рационы для кур промышленного стада. Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц.

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации: Освоение основной дисциплины «Освоение работ по профессии «Птицевод» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся (Др).

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутренней системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация отдельных вопросов (тем); анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается экзамен.

#### 7.1. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Укажите показатели, по которым выгодно отличается отрасль птицеводства от остальных отраслей животноводства.
2. Приведите количественные показатели работы передовых птицефабрик Российской Федерации.
3. Укажите выдающихся ученых, заложивших научные основы птицеводства.
4. Какие отмечаются перемены в развитии отрасли птицеводства в стране.
5. Тенденции развития мирового птицеводства.

6. Стратегия развития отечественного птицеводства на перспективу.
7. Современное состояние отрасли птицеводства в России.
8. Развитие птицеводства как фактор решения продовольственной безопасности РФ.
9. Птицеводство будущего.
10. Над чем работает ВНИИТИП.
11. Время и место одомашнивания птицы.
12. Дикие предки и сородичи сельскохозяйственной птицы.
13. Направления эволюции птицы.
14. Конституциональные биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
15. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы.
16. Экстерьер и конституция кур.
17. Экстерьер и конституция уток.
18. Экстерьер и конституция индеек.
19. Экстерьер и конституция гусей.
20. Порядок формирования оперения и прохождения линьки птицы.
21. Организация и проведение бонитировки сельскохозяйственной птицы.
22. Методы определения пола сельскохозяйственной птицы.
23. Показатели, характеризующие яичную продуктивность птицы.
24. Строение, химический состав и пищевые достоинства яйца.
25. Оценка качества яиц.
26. Формирование яйца.
27. Факторы, влияющие на показатели яичной продуктивности кур.
28. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
28. Воспроизводительные качества птицы.
29. Перо – пуховое сырье.
30. Побочная продукция птицеводства.
31. Классификация пород. Яичные породы кур. 11. Современные кроссы кур для яичного птицеводства.
12. Мясо- яичные породы и породные группы кур. 13. Мясные породы и породные группы кур. Мясные кроссы.
32. Породы, породные группы и кроссы индеек.
33. Породы, породные группы и кроссы уток.
34. Породы гусей.
35. Породы птицы других видов сельскохозяйственной птицы.

## **7.2 Темы дипломных работ**

1. Время и место одомашнивания сельскохозяйственной птицы. Дикие предки и сородичи птицы. Эволюция птицы.
2. Биологические и интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы.
3. Экстерьерные особенности и конституция кур, индеек, уток, гусей и других видов сельскохозяйственной птицы.
4. Оперение и линька сельскохозяйственной птиц. Определение пола и бонитировка.
5. Яичная продуктивность и ее показатели. Строение, химический состав и пищевые достоинства яйца. Оценка качества яиц. Формирование яйца.
6. История инкубации. Оценка качества инкубационных яиц. Эмбриональное развитие сельскохозяйственных птиц. Формирование органов и систем у эмбриона.
7. Внешняя среда развития эмбрионов. Технология инкубации яиц. Биологический контроль в инкубатории.
8. Инкубаторы. Оценка выведенного молодняка.
9. Разведение и селекционно-племенная работа в птицеводстве. Роль и значение племенной работы в увеличении производства продукции птицеводства.
10. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Воспроизводительные качества. Перо – пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства.
11. Классификация пород сельскохозяйственной птицы. Яичные породы кур. Современные кроссы кур для яичного птицеводства. Мясо- яичные породы и породные группы кур.

12. Мясные породы и породные группы кур. Мясные кроссы. Породы, породные группы и кроссы индеек.
13. Породы, породные группы и кроссы уток. Породы гусей. Породы птицы других видов
14. Основы генетики птицы. Закономерности наследования признаков в птицеводстве.
15. Методы отбора и разведения в птицеводстве.
16. Селекционно – племенная работа в условиях промышленного птицеводства. Искусственное осеменение племенной птицы.
17. Искусственное осеменение индеек. Инкубация яиц индеек. Выращивание ремонтного молодняка.
18. Значение птицеводства в народном хозяйстве страны. Современное состояние и стратегия развития отрасли.
19. Корма. Оценка питательности кормов и рационов для сельскохозяйственной птицы.
20. Кормление кур. Кормление индеек. Кормление уток, Кормление гусей. Кормление цесарок, перепелов и мясных голубей. Использование нетрадиционных кормов в птицеводстве.
21. Экстенсивное и интенсивное птицеводство. Перевод всех видов сельскохозяйственной птицы на безвыгульное содержание в помещении.
22. Особенности новой технологии производства продукции птицеводства. Внедрение системы клеточного содержания племенной и промышленной птицы.
23. Среда и продуктивные качества птицы. Поведение молодняка и взрослой птицы. Защита сельскохозяйственной птицы от стрессов.
24. Технология производства яиц в крупных хозяйствах. Клеточное выращивание ремонтного молодняка. Содержание клеточных несушек.
25. Технология производства яиц на фермах. Принудительная линька. Кормление птицы при производстве пищевых яиц.
26. Опыт работы птицефабрики «Шпаковская» Ставропольского края по производству и переработке яиц.
27. Технология содержания ремонтного молодняка и взрослой птицы родительского стада бройлеров.
28. Технология содержания цыплят-бройлеров на подстилке.
29. Технология содержания цыплят-бройлеров на комбинированных полах.
30. Технология содержания цыплят-бройлеров в клеточных батареях.
31. Технология выращивания цыплят – бройлеров.
32. Породы, линии и кроссы индеек. Особенности племенной работы в индейководстве.
33. Содержание и комплектование родительского стада индеек.
34. Искусственное осеменение индеек. Инкубация яиц индеек. Выращивание ремонтного молодняка.
35. Выращивание индюшат на мясо. Кормление индеек. Убой и переработка индеек.
36. Племенная работа с утками. Бонитировка уток. Породы и кроссы уток.
37. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. 38. Выращивание утят на мясо. Кормление уток. Откорм мускусных уток на жирную печень.
39. Основные признаки оценки гусей. Племенная работа в репродукторных хозяйствах.
40. Бонитировка гусей. Породы гусей. Выращивание ремонтного молодняка. 41. Содержание взрослых гусей. Выращивание гусят на мясо.
42. Кормление гусей. Откорм гусей на жирную печень. Качество гусяного перо-пухового сырья и методы его получения.
43. Кормление взрослых цесарок. Выращивание ремонтного молодняка. 44. Содержание родительского стада. Выращивание цесарят на мясо.
44. Технология производства яиц и мяса перепелов. Выращивание молодняка. 45. Содержание взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо.
46. Технология производства мяса страусов.
47. Кормление птицы при производстве пищевых яиц.
48. Содержание родительского стада. Выращивание цесарят на мясо.

- 49.Технология уоя и переработки птицы. Мясные качества и качество мяса сельскохозяйственной птицы.
- 50.Технология переработки яиц.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : Учебное пособие для СПО / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8177-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173099> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47364-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364526> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Позолотина, В. А. Гусеводство : учебное пособие / В. А. Позолотина, Г. Н. Глотова. — Рязань : РГАТУ, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-98660-434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404168> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Лебедев, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах : учебное пособие для СПО / Е. Я. Лебедев, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47500-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383852> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузнецов, А. Ф. Технологическо-гигиенические основы содержания птицы : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200468> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-47810-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327545> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ежова, О. Ю. Технология производства яиц и мяса птицы : учебное пособие / О. Ю. Ежова, Л. Н. Бакаева, А. С. Мустафина. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2022. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399965> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Стрельцов, В. А. Технология производства яиц и мяса птицы : учебно-методическое пособие / В. А. Стрельцов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305099> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Войнова, Л. В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы : учебное пособие / Л. В. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1952-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212177> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7x86 SP1; MsOffice 2007. KES 11, 7-Zip, Adobe Reader XI, Google Chrome, OpenOffice, Windows 8.1x64 Pro; MsOffice 2003, KES 10, WinRAR, WinDjView, Windows 7x64 SP1; MsOffice 2010, Плинор: СЕЛЭКС, Плинор: Кормовые рационы, The Digital Frog, ТехЭксперт, LuPraFi-Sim:

виртуальная физиология, KormPlus (демо), ЭУМК Корпорации «Диполь», ПО «Коралл». KES 12.

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа:<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru>(Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа:<http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>(коллекция СПО)

ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 6211 лекционная. Учебная мебель: стол ученический – 43, скамья – 43, доска аудиторная -1. Основное оборудование: проектор epson, экран, усилитель SAudio M120 колонки 4х, КОМПЬЮТЕР – 1.

Учебная аудитория 6139 для практических занятий. Учебная мебель: стол ученический – 15, скамья - 15, шкаф для хранения учебных материалов – 2, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система, ноутбук Acer Aspire - 1 шт., муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды «Масти лошадей», плакаты - «Породы кур», коллекция муляжей - «Отряда курообразные», наглядные пособия, модели пород коров, модели пород лошадей, птиц.

Учебная аудитория 6115 для практических занятий. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов. Учебная мебель: стол ученический – 8, стул ученический – 18, скамья – 1, стол для приборов – 1, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии,

ЭБС и сети Интернет, экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:
  - <http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ
  - <http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.